

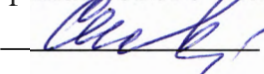
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе Московского  
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Иностранный язык»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва – 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 30.11.2022 г. (протокол №14).

Разработчики:

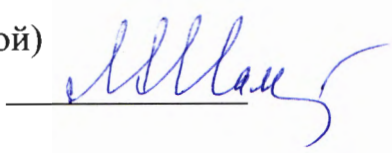
Джабраилова Валида Саидовна, преподаватель 1КК, кандидат филологических наук

Хмелева Надежда Владимировна, преподаватель 1КК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «29» мая 2024 г. №10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



М.И. Мамаева

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	<p>Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку.</p> <p>Использовать иноязычные словари и справочники.</p> <p>Использовать преимущества командной и индивидуальной работы.</p> <p>Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на базовые и профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
	<p>жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося 1. Лексико-грамматический тест 2. Устное собеседование	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Входное тестирование».	2	
Раздел 1. «Иностранный язык для общих целей»		54	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1. «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи»	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Лексика: 1. города; 2. национальности; 3. профессии; 4. числительные количественные и порядковые; 5. обозначение годов, дат, времени, периодов; 6. члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); 7. внешность человека (height: shot, medium high, tall; nose: hooked, crooked, etc.); 8. личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); 9. названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: 1. глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); 2. простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); 3. степени сравнения прилагательных и их правописание;		

	4. местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные; 5. модальные глаголы и их эквиваленты.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 2. «Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	2. Практическое занятие 3. «Семейные отношения».	2	
	3. Практическое занятие 4. «Описание внешности человека».	2	
	4. Практическое занятие 5. «Описание характера человека».	2	
Тема 1.2. «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы»	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: 1. рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); 2. наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: 1. предлоги времени; 2. простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) 3. глагол с инфинитивом; 4. сослагательное наклонение; 5. love/like/enjoy + Infinitive/-ing; 6. типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 6. «Рабочий день».	2	
	2. Практическое занятие 7. «Досуг. Хобби».	2	
	3. Практическое занятие 8. «Активный и пассивный отдых».	2	
	4. Практическое занятие 9. «Проблемы современной молодежи».	2	
Тема 1.3. «Условия проживания в городской и	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК 02, ОК 09
	Лексика:		

сельской местности»	1. здания (attached house, apartment, etc.); 2. комнаты (living-room, kitchen, etc.); 3. обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); 4. техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); 5. условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); 6. места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: 1. оборот there is/are; 2. неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 3. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); 4. наречия, обозначающие направление; 5. модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); 6. специальные вопросы; 7. вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 10. «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».	2	
	2. Практическое занятие 11. «Описание здания, интерьера. Описание колледжа и кабинета иностранного языка».	2	
	3. Практическое занятие 12. «Плюсы и минусы проживания в городской и сельской местности».	2	
Тема 1.4. «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02
	Лексика: 1. виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy products, etc.); 2. товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);		



	3. одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: 1. существительные: исчисляемые и неисчисляемые; 2. употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; 3. артикли: определенный, неопределенный, нулевой; 4. чтение артиклей; 5. арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 13. «Виды магазинов. Ассортимент товаров».	2	
	2. Практическое занятие 14. «Совершение покупок в продуктовом магазине».	2	
	3. Практическое занятие 15. «Совершение покупок в магазине одежды и обуви».	2	
Тема 1.5 «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Лексика: 1. части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); 2. правильное питание (diet, protein, etc.); 3. названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); 4. симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); 5. еда (egg, pizza, meat, etc); 6. способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); 7. дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Грамматика: 1. образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; 2. множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; 3. существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; 4. чтение и правописание окончаний; 5. простое прошедшее время (образование и функции в		

	действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени); 6. правильные и неправильные глаголы; 7. used to + Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 15. «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни»	2	
	2. Практическое занятие 17. «Еда полезная и вредная».	2	
	3. Практическое занятие 18. «Способы приготовления еды».	2	
Тема № 1.6 «Туризм. Виды отдыха»	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02
	Лексика: 1. виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); 2. виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: 1. инфинитив, его формы; 2. неопределенные местоимения; 3. образование степеней сравнения наречий; 4. наречия места.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 19. «Почему и как люди путешествуют».	2	
	2. Практическое занятие 20. «Путешествие на поезде, самолете».	2	
	3. Практическое занятие 21. «Путешествия в моей жизни».	2	
Тема № 1.7 «Страны изучаемого языка»	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 09
	Лексика: 1. государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament, etc.); 2. погода и климат (wet, mild, variable, etc.). 3. экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); 4. достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)		

	Грамматика: 1. артикли с географическими названиями; 2. настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 3. сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 4. настоящее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 22 «Великобритания. Географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство».	2	
	2. Практическое занятие 23 «США. Географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство».	2	
	3. Практическое занятие 24 «Великобритания и США. Крупные города, достопримечательности, национальные символы и традиции».	2	
Тема № 1.8 «Россия»	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02. OK 09
	Лексика: 1. государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); 2. погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); 3. экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); 4. достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.).  Грамматика: 1. артикли с географическими названиями; 2. прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени);		

	3. сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 25 «Географическое положение, климат, население».	2	
	2. Практическое занятие 26 «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство».	2	
	3. Практическое занятие 27 «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы».	2	
	4. Практическое занятие 28 «Традиции народов России».	2	
Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2. «Иностранный язык для специальных целей»		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: 1. профессионально ориентированная лексика; 2. лексика делового общения. Грамматика: 1. герундий, инфинитив; 2. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 29 «Основные понятия профессии. Особенности подготовки по профессии».	2	
	2. Практическое занятие 30 «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии».	2	
	3. Практическое занятие 31 «Роль иностранного языка в будущей профессии».	2	
Тема 2.2 «Государственные учреждения, бизнес и услуги»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
	Лексика: 1. экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.); 2. финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для		

	научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 32 «Экономика России».	2	
	2. Практическое занятие 33 «Работа государственных учреждений».	2	
	3. Практическое занятие 34 «Услуги. Документация».	2	
Тема 2.3 «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: 1. виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); 2. названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: 1. страдательный залог, 2. грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 35 «Достижения науки».	2	
	2. Практическое занятие 36 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».	2	
Тема 2.4 «Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: 1. профессионально ориентированная лексика; 2. лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 37 «Известные ученые и их открытия в России».	2	
	2. Практическое занятие 38 «Известные ученые и их открытия за рубежом».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		78	

### 3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного дидактического материала; техническими средствами обучения: компьютером преподавателя, средством аудиовизуализации, колонками для воспроизведения аудио.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-087440-3. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – ISBN: 978-5-09-087442-7. -Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей. (СПО). Учебное пособие. – Москва: КноРус, 2023 - 282 с. - ISBN: 978-5-406-11164-2. Текст: непосредственный.

2. Карпова Т.А Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges Английский язык для колледжей. Практикум и еПриложение: тесты. (СПО). Учебно-практическое пособие. – Москва: КноРус, 2023 – 286 с. - ISBN: 978-5-406-11323-3. Текст: непосредственный.

3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский. – Москва: Каро, 2022, - 576 с. - 9-е издание. – ISBN: 978-5-9925-1574-9. - Текст: непосредственный.

4. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 11.03.2024) – Текст: электронный.

5.. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.03.2024) – Текст: электронный.

6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2024) – Текст: электронный.

7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, –URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.03.2024) – Текст: электронный.

8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.04.2024) – Текст: электронный

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал в объеме 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения, аудирования и говорения;</li> <li>- грамматический материал, включающий основные темы;</li> <li>- социокультурная специфика англоговорящих стран.</li> </ul>	<p>Адекватное использование общебытовой лексики на иностранном языке; владение лексическим минимумом;</p> <p>Владение грамматическим минимумом (правильное построение предложений).</p> <p>Знание основных клише, используемых в диалогах англоговорящих стран.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой);</p> <p>проект;</p> <p>презентация;</p> <p>проверка домашних работ;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>ролевые игры;</p> <p>тестирование;</p> <p>проверочная работа;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>-самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p> <p>Устная речь:</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие; разборчивость (понятность) речи - правильность произнесения звуков, правильная интонация. Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p>Монологическая речь:</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p>Письменная речь:</p> <p>Уметь составить</p>	<p>Устная речь</p> <p>Составление диалогов, монологов (доклады, презентации, высказывание мнения), ролевые игры, устное реферирование статей, пересказ текстов.</p> <p>Письменная речь</p> <p>Эссе, сочинения, письма (неофициальные и официальные).</p> <p>Аудирование</p> <p>Задания по прослушанному материалу (ответы на вопросы, формулирование общей идеи прослушанной информации, решение тестов). Изложения.</p> <p>Чтение</p> <p>Чтение вслух. Тесты по прочитанному тексту. Изложение прочитанного материала.</p>
--	--	---



	<p>высказывание, соответствующее коммуникативной задаче. Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Аудирование:</p> <p>Понимать основную идею прослушанного материала, наиболее значимые факты; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; уметь отвечать на вопросы к прослушанному материалу.</p> <p>Чтение:</p> <p>Уметь читать и понимать тексты профессиональной направленности – понимать общую идею текста, находить интересующую информацию, детально понимать несложные тексты.</p> <p>Уметь находить причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов из контекста.</p> <p>Уметь выявлять логические связи между частями текста.</p>	
--	--	--